АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина

«2» апреля 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа Производственной (клинической) практики 1

Специальность: 31.08.67 Хирургия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Программа производственной (клинической) практики 1 по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110).

Автор программы: д.м.н., профессор Буткевич А.Ц.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 4
1.1. Формируемые компетенции 4
1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 1. 6
1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 1 9
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ 18
3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 19
3.1. Структура Производственной (клинической) практики 1 19
3.2. Объём учебной нагрузки Производственной (клинической) практики 120
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 20
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1 28
Текущий контроль 28
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1. 28
6.1. Контрольно-диагностические материалы: 28
6.2. Критерии оценки: 31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 32
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: 32
а) основная учебная литература: 32
7.2. Материально-техническое обеспечение практики 37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга 31.08.67 (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Задачи практики:

- способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- способность правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- готовность к самостоятельному выполнению навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- готовность к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций;
- готовность самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
- практическая готовность к выполнению типичных операций;
- владение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- способность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

1.1. Формируемые компетенции

Прохождение практики «Производственная (клиническая) практика 1 направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 1.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику;
2. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
3. технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
4. основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ;
5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения;
6. основы проведения противоэпидемических мероприятий;
7. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности;
8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;
9. Международную классификацию болезней;

10. возрастные особенности хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения;

11. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

12. принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации;

13. методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни;

14. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

15. методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

16. методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

1. самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;

2. анализировать содержание и возможность применения технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

3. проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;

4. проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

5. пропагандировать здоровый образ жизни;

6. осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий;

7. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;

8. анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний;

9. обследовать больных с хирургическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения;

10. особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

11. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

12. использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических заболеваний;

13. проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

14. решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

15. оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;

16. организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.

Владеть:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

2. знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;

3. навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

4. методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп;

5. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии;

6. навыками проводить противоэпидемические мероприятия;

7. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;

8. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов;

9. алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным хирургического профиля, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи;

10. оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации;

11. навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний;

12. навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни;

13. анализом работы хирургического кабинета, круглосуточного стационара ведением отчетности в их работе в соответствии с установленными требованиями;

14. методами оценки качества медицинской помощи;

15. навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.

1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 1

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональ	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской

		научных исследований в клиническую практику	ной деятельности	этики
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Применять современные методы управления коллективом; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинског	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	анализировать содержание и возможность применения технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительны

	о образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохране			м профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

	ния			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп

	человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	основы проведения противоэпидемических мероприятий	осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий	навыками проводить противоэпидемические мероприятия

	чрезвычайных ситуации			
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; Международную классификацию болезней	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов
ПК-6	Готовность к ведению и	возрастные особенности	обследовать больных с	алгоритмом выполнении

	лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения	хирургическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным хирургического профиля, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи
ПК-7	Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при	оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

			неотложных состояниях	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических заболеваний	навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов формированию навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к	законы и	решить вопрос	анализом

	применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию	работы хирургического кабинета, круглосуточного стационара ведением отчетности в их работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой	оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных	методами оценки качества медицинской помощи

		утраты трудоспособности	управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Производственная (клиническая) практика 1 по программе ординатуры Хирургия относится к базовой части Блока 2. Практика (Б2.Б.01(П)).

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Хирургия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Патология

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.02 Онкология

Б1.В.03 Эндоскопическая хирургия

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

3.1. Структура Производственной (клинической) практики 1

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2	**Практики**	
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

		ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Объём учебной нагрузки Производственной (клинической) практики 1

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Объём учебной нагрузки**		**Форма контроля**
		з. е. (часы)	**недели**	
Б2	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачет
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	Зачёт с оценкой
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	27 (972 часа)	18	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	30 (1080 часов)	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём	Шифр компетенций	
				часы	недели	
Симуляционный курс				**108**	**2**	УК-1, УК-2, УК-3,

					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; обеспечениеиск усственной вентиляции легких (ИВЛ); непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; умение выбора медикаментозно й терапии при	18		ПК-7

		базовой реанимации; навык введения препаратов внутривенно струйно; согласованной работы в команде			
Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях амбулаторного звена	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	Совершенствование навыков диагностики и оказания амбулаторной хирургической помощи	18		УК-1, УК-2, УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6 ПК-10, ПК-11, ПК-12
Основы лапароскопической хирургии. Базовый курс	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	Совершенствование навыков диагностики и хирургического лечения лапароскопическим доступом при различных видах хирургической патологии	36		ПК-5, ПК-6, ПК-7
Интракорпоральный шов в лапароско-пической хирургии. Продвинутый курс	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	Совершенствование навыков оказания экстренной	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7

			хирургической помощи у хирургических и гинекологических больных			
Катетеризация сосудов под контролем ультразвука		ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	Совершенствование навыков артериопункции, катетеризация артерии, катетеризация бедренной вены; УЗ-контроль за установкой ЦВК; уход за ЦВК	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				**972**	**18**	
I Стационар				**972**	**18**	
1.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Курация пациентов	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания хирургической помощи при острых хирургических заболеваниях брюшной полости и забрюшинного пространства, ведение послеоперационного периода	288	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9
2.	Абдоминальная травма, политравма. Курация пациентов	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания	228	4	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5,

			эхирургической помощи при абдоминальной травме, политравме, ведение послеоперационн ого периода			ПК- 6 ПК-12
3.	Заболевания сосудов, лёгких и плевры. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствован ие навыков диагностики и оказания хирургической помощи при заболеваниях сосудов, легких и плевры, ведение послеоперационн ого периода	228	4	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6
4.	Хирургическая инфекция. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствован ие навыков диагностики и оказания хирургической помощи при различных видах хирургической инфекции, ведение послеоперационн ого	228	4	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7. ПК- 9
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				**1080**	**20**	
I Стационар				**540**	**10**	
1.1	Язвенная болезнь, желчнокаменная болезнь, механическая желтуха, хронический панкреатит.	Лапино 1	Совершенствован ие навыков диагностики и оказания	216	4	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4 ПК- 5,

	Курация пациентов.		хирургической помощи при хирургических заболеваниях ЖКТ, ведение послеоперационного			ПК- 6, ПК- 9
1.2	Грыжи. Курация пациентов	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания хирургической помощи при хирургических заболеваниях ЖКТ, ведение послеоперационного	108	2	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9
1.3	Эндокринная хирургия, ожирение, заболевания щитовидной железы. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания хирургической помощи при эндокринных заболеваниях, ведение послеоперационного	108	2	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6
1.4	Онкопатология. Курация пациентов.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания хирургической помощи при онкопатологии, ведение послеоперационн	108	2	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6

			ого			
II Поликлиника				**540**	**10**	
2.1	Прием хирургических больных с определением диагностической и лечебной тактики под руководством врача-хирурга: сбор анамнеза, осмотр больного, оценка состояния тяжести; интерпретация лабораторных и инструментальных данных; очередность диагностических и лечебных мероприятий при различных вариантах течения заболевания; оценка течения раневого процесса; очередность принимаемых действий при различных вариантах его течения; ведение хирургической документации, определение реабилитационных мероприятий.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания амбулаторной хирургической помощи, навыков интерпретация лабораторных и инструментальных данных, навыков ведения хирургической документации, разработки реабилитационных мероприятий	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6 , ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3,
2.2	Ассистирование врачу-хирургу поликлиники при амбулаторных операциях: гнойные заболевания пальцев и кисти, нагноительные заболевания мягких тканей, удаление доброкачественных	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания амбулаторной хирургической помощи	108	2	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6

	опухолей и атером мягких тканей, блокады, пункция суставов и др.					
2.3	Выполнение функций врач – специалиста хирурга: постановка диагноза, выбор диагностической и лечебной тактики, оценка трудоспособности больного, ведение медицинской документации, осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями; проведение диспансеризации и оценка её эффективности; анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; Проведение санитарно-санитарно-просветительной работы.	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания амбулаторной хирургической помощи, навыками ведения медицинской документации, проведения диспансеризации и оценки ее эффективности, навыков проведения санитарно-просветительской работы	108	2	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6 , ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3,
2.4	Самостоятельное выполнение амбулаторных хирургических манипуляций и амбулаторных операций из перечня практических навыков врача-специалиста хирурга	Лапино 1	Совершенствование навыков диагностики и оказания амбулаторной хирургической помощи	108	2	ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6 ПК-10, ПК-11, ПК-12

						УК-1, УК-2, УК-3,

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1

Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов**.**

Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

Выполнение заданий промежуточной аттестации: - тестовое задание (3,4 семестр). - ситуационная задача (3,4 семестр); - оценка практических навыков (2,3,4 семестр).

-в 1 и 3 семестре в форме зачета.

- во 2-ом семестре (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом семестре (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1.

Проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование по практическим вопросам

6.1. Контрольно-диагностические материалы:

Пример тестовых заданий:

001	**Мелена - это симптом, встречающийся при**
А	Кровоточащей язве желудка.
Б	Легочном кровотечении.
В	Геморрое.
Г	Разрыве селезенки.
002	**Причиной гемоторакса является, как правило, кровотечение из поврежденных:**
А	Сосудов легкого
Б	Верхней полой вены
В	Воротной вены.
Г	Подмышечной артерии.
003	**При механической желтухе можно наблюдать:**
А	интенсивное окрашивание кожи и слизистых оболочек в желтый цвет, обесцвечивание кала
Б	уменьшение слюноотделения
В	рвоту
Г	кровоточивость десен, маточные кровотечения

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной 60 лет госпитализирован в хирургическое отделение через 6 суток после появления болей в правой подвздошной области.

Состояние больного удовлетворительное. Температура – 37,2°. Озноба не было. При пальпации живота – болезненность в правой подвздошной области, где определяется уплотнение размерами 7×8 см с нечеткими границами, болезненное.

Симптом Щеткина-Блюмберга слабоположительный. Симптомы Ровзинга, Ситковского положительные. Со слов больного в течение последних 6 месяцев отмечает некоторое усиление запоров. Лейкоцитоз – 10.2×10/9/л.

Ваш предположительный диагноз?

Какое заболевание следует исключить?

Показана ли экстренная операция?

Ваша лечебная тактика и обследования?

Задача 2.

У больной 50 лет, поступившей в хирургическое отделение на 4-е сутки от начала заболевания, диагноз острого аппендицита несомненен.

Ни при пальпации, ни при влагалищном и ректальном исследовании четких данных об инфильтрате не обнаружено.

Больную решено оперировать.

Вскрыта брюшная полость и обнаружен плотный аппендикулярный инфильтрат.

1) Каковы ваши действия на операционном столе?

2) Каково дальнейшее лечение больной?

Задача 3.

У больного 54 лет с правосторонней паховой грыжей во время перестановки мебели возникла резкая боль в правой паховой области, продолжающаяся после прекращения усилия, что побудило больного обратиться за помощью в лечебное учреждение. При осмотре: установлено наличие в правой паховой области опухолевидного образования овальной формы размерами 6х4х3 см тугоэластической консистенции, болезненное при пальпации и не вправляющееся в брюшную полость.

Кашлевой толчок не проводится.

Ваш диагноз?

С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику?

Лечебная тактика

Задача 4.

Больной доставлен в отделение с жалобами на боли в эпигастрии, задержку газов и стула. Заболел остро, около 8 часов назад, когда появились острые боли в эпигастрии, была однократная рвота.

В течении 10 лет страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки.

Последнее обострение месяц назад.

Лечился амбулаторно. При выписке по данным ЭГДС – язва в стадии рубца.

Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные.

Пульс 124 в минуту. АД – 95/60 мм рт. ст.

Язык сухой, обложен белым налетом.

Живот не участвует в акте дыхания, напряжен, резко болезненный во всех отделах, симптомы Щеткина – Блюмберга, Воскресенского положительны.

Кишечные шумы резко ослаблены.

Ваш предположительный диагноз?

Какие исследования следует произвести для его подтверждения?

Какое лечение Вы предложите больному?

Задача5.

Больная 52 лет жалуется на периодически появляющееся боли приступообразного характера в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо и лопатку с повышением температуры тела до 39- 39,5 0 С, проливными потами в течение последнего года.

За последний месяц такие приступы участились и стали появляться каждые 2-3 дня. Иногда приступы сопровождались появлением желтухи, которая быстро исчезала, а затем появлялась вновь.

Общее состояние оставалось удовлетворительным. Отмечала некоторую слабость.

Живот обычной формы, мягкий. Печень не увеличена. Желчный пузырь не пальпируется.

Болезненность при пальпации в эпигастральной области.

Лейкоцитов в крови 9,2 х 103 в 1 мкл, СОЭ 38 мм/час.

При УЗИ желчный пузырь обычных размеров, содержит конкременты, имеется дилятация внутрипеченочных протоков, холедох 1,2 см.

Какой диагноз Вы поставите?

Какова тактика дополнительного обследования и лечения?

6.2. Критерии оценки:

Для оценивания результатов практики 1 и 3 семестра обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

После обучения 2 и 4 семестров – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки	**семестр**	**Шкала оценивания**			
		«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«не удовлетворительно»**
дневник о прохождении практики	1-4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен

отзывы	1-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики полугодия. – доля правильных ответов.	1-4	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	1-4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	1-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное с небольшими неточностями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответ. с пройденными разделами.	1-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная учебная литература:

1. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная учебная литература:

1. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0674-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1023-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410233.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.3 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: Руководство для врачей / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: МИА, 2014. - 544 с.

2. Руководство по хирургии желчных путей / Под ред. Э.И. Гальперина и П.С. Ветшева. – Москва: Видар-М, 2006. – 568 с.

3. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации. Под ред. В.С. Савельева и Б.Р. Гельфанда. – Москва:[б.и.] 2011. – 99 с.

4. Атлас хирургических операций / Золлингер Р.М. (мл.), Золлингер Р.М. (ст.); Пер. с англ.; Под ред. В.А. Кубышкина. - Москва: «ГЭОТАРМедиа», 2009. – 480 с.

5. Абакумов, М.М. Травматические забрюшные кровоизлияния / М. М. Абакумов, А. Н. Смоляр. - Москва : Бином, 2015. - 251 с.

6. Абакумов, М.М., Чирков Р.Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки / М.М. Абакумов, Р.Н. Чирков. – Москва: Бином, 2014. - 152 с.

7. Гурин, Н.Н. Хирургическая помощь раненым в живот / Н. Н. Гурин, В. И. Вовк, Л. В. Новицкий. - Санкт-Петербург : ИПК "КОСТА", 2010. – 230 с.

Хирургия органов брюшной полости:

1. Абакумов, М.М. Травматические забрюшинные кровоизлияния / М. М. Абакумов, А. Н. Смоляр. - Москва: «Бином», 2015. – 256 с.

2. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Альперович Б. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2573-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гостищев, В.К. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии : патогенез, диагностика, лечени: Руководство для врачей / В.К. Гостищев, М.А. Евсеев. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 384 с.

5. Хирургическое лечение паховых грыж : учебное пособие / С.Г. Григорьев и др. ; Негосударственное образовательное учреждение высш. проф. образования Самарский мед. университет „РЕАВИЗ“. – Самара, 2013.

6. Гурин, Н.Н. Хирургическая помощь раненным в живот / Н. Н. Гурин, В. И. Вовк, Л. В. Новицкий. - Санкт-Петербург : ИПК "КОСТА", 2010. – 230 с.

7. Федоров, В.Э. Механическая желтуха неопухолевого происхождения : монография / В. Э. Федоров, А. П. Власов, И. В. Федосейкин. - Москва : Наука, 2014. - 233 с.

8. Фомин, С.А. Диагностика и лечение острого аппендицита : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / С. А. Фомин. - Ростов-на Дону : Феникс, 2013. - 123 с.

Хирургия органов грудной клетки

1. Яблонского, П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Абакумов, М.М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота : руководство для врачей / М. М. Абакумов. - Москва : Бином, 2013. - 687 с.

3. Абакумов, М.М. Спонтанная эмфизема средостения : клиника, диагностика, лечение / М. М. Абакумов, Х.Л. Шамба. – Москва: Бином, 2015. - 104 с.

4. Фергюсон, М.К. Атлас торакальной хирургии / М.К.Фергюсон ; Под ред. М.И. Перельмана. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 304 с.

5. Национальные рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей / Л.А.Бокерия, А.В.Покровский. – Москва : [б.и.], 2013. – 64 с.

6. Национальные рекомендации по ведению пациентов с сосудистой артериальной патологией. Брахиоцефальные артерии / Л.А.Бокерия, А.В.Покровский. – Москва : [б.и.], 2012.

7. Батрашов, В.А. Основы клинической флебологии / В. А. Батрашов ; под ред. Ю. Л. Шевченко, Ю. М. Стойко ; Нац. мед.-хирургический центр им. Н. И. Пирогова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Шико, 2013. - 335 с.

8. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических заболевании вен / Гл. ред. А.И. Кириенко, Зам. гл. ред. Ю.М. Стойко // Флебология. – 2013. - Т. 7.- Вып. 2.

9. Савельев, В.С. Патогенез и консервативное лечение тяжелых стадий облитерирующего атеросклероза артерии нижних конечностей: руководство для врачей / В. С. Савельев, В. М. Кошкин, А. В. Каралкин. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2010. - 216 с.

Хирургическая инфекции.

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Анаэробная инфекция: монография / Под ред. В.В. Рыбачкова. - Ярославль: Изд-во Яр Медиа Групп, 2012.- 139 с.

3. Войно-Ясенецкий, В.Ф. Очерки гнойной хирургии / В. Ф. Войно-Ясенецкий, (Архиепископ Лука) . - 6-е изд. - Симферополь : издание Симферопольской и Крымской епархии, 2016. - 511 с.

4. Сепсис: классификация, клинико- диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: МИА, 2017. – 406 с.

5. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шапошникова. – Москва: Литтерра, 2006. – 736 с.

6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : Российские национальные рекомендации / Б.Р.Гельфанд и др. ; Рос. общ-во хирургов; Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Альянс клинич. химиотерапевтов и микробиологов и др. - 2- е перераб. и доп. изд. - Москва: «Издательство МАИ», 2015. - 109 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Медицинские сайты http://www.rusmedserv.com http://www.med-edu.ru/
6. Поиск медицинских журналов http://www.medpoisk.ru/catalog
7. Медицинские журналы http://journals.medi.ru/
8. Журнал эндоскопическая хирургия журнал герниология http://endos.chat.ru/magazine.htm

9. Журнал ангиология и сосудистая хирургия http://www.angiologia.ru/journals/angiolsurgery/

10. Журнал Хирург http://www.panor.ru/journals/hirurg

11. Журнал Колопроктология http://www.gnck.ru/zhurnal_koloproktologii.shtml

12. Сайт Эндоскопия http://www.endoscopy.ru

13. Сайт Проктология http://www.proctolog.ru/

14. Сайт Онкология http://www.oncology.ru/

15. Всероссийское общество герниологов http://herniaweb.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение практики

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

- в аудитории, оборудованной фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.